**Manual para directores y maestros de la división de**

# JUVENILES

Título del original: *Cornerstone Connections - Teaching Resource,* Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial y coordinación: Marcos Blanco
Redacción: Kathy Beagles
Traducción: Claudia Blath
Diagramación del interior: Judith Kaiser de Romero, Ron J. Pride, Square 1 Studio
Diagramación de la tapa: Osvaldo Ramos

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Segunda edición
MMX - 1,370M

Es propiedad. © 2004 Departamento de Ministerios del Niño - DSA. © 2004 ACES.
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-243-7 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-645-9 (Fascículo 15)

Departamento de Ministerio del Niño y Adolescente - DSA - Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la división de Juveniles / Coordinado por Marcos Blanco / Dirigido por Marcos Blanco - 2ª ed. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2010.
v. 15, 72 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Claudia Blath

ISBN 978-987-567-645-9

1. Enseñanza religiosa. I. Marcos Blanco, coord. II. Marcos Blanco, dir. III. Claudia Blath, trad. IV. Título.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 01 de abril de 2010 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total* o *parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-103521-

# Bienvenidos

Bienvenidos a la experiencia de enseñar a partir de ***Juveniles: Historias. Reales. Sólidas***. Lo siguiente se provee para su ayuda:


- Unas palabras con respecto a lo que sigue. (Introducción del folleto para el alumno.) [p. 3]
- ¿Por qué un enfoque en la historia bíblica? (Introducción para los maestros.) [pp. 3, 4]
- ¿Qué herramientas se brindan para enseñar las historias? [p. 4]
- Alcance y secuencia [p. 5-7]
- Resumen de este trimestre [p. 8]


## Unas palabras con respecto a lo que sigue...

El **objetivo** de ***Juveniles*** es guiarte a la Biblia para aprender las grandes historias de Dios y de las personas. Estas grandes historias continúan desde la primera generación, en el Edén, hasta tu generación hoy. Se refiere a la vida de la gente y cómo se relaciona Dios con ella.

Si estás buscando una palabra de Dios que es **real**, ***Juveniles*** capta el mensaje de las Escrituras y te desafía a que elabores las conexiones con tu vida real.

La Palabra de Dios no solo es real, sino también una roca **sólida**. Desde la primera generación que escuchó la voz de Dios en el Jardín hasta el último grupo que permanecerá ante la segunda venida de Cristo, la Palabra de Dios ha sido y continúa siendo confiable.

La Palabra de Dios nos llega a través de **historias** de personas que se encontraron con él y tomaron la decisión ya sea de seguirlo o pasar de largo.

**Historias. Sólidas. Reales.** Encontrarás una en **La historia** de cada lección. **Acerca de la historia** te proveerá formas de buscar la verdad que puedas aplicar en tu vida.

En cada lección encontrarás:

* **¿Qué piensas? –** Una actividad mental para poner en marcha tu mente y tu corazón, como preparación para la historia que sigue. Cada vez que te aproximes a la historia bíblica, la abordarás en el contexto de la historia en la que *tú* vives diariamente.

* **¿Lo sabías? –** Una breve estadística o una definición que profundiza un poco más en la historia o sencillamente provee algunos datos útiles para abordar la lección.

* **Versículo para memorizar –** Un versículo que señala un concepto clave de la historia. También es un muy buen espacio para encontrar versículos que puedes memorizar y utilizar más tarde.

* **Un buen remate –** Otros pocos versículos de las Escrituras, que puntualizan conceptos centrales de la lección. Puedes extraer conexiones entre ellos y la historia bíblica, al igual que con tu propia vida.

* **Destello –** Una breve visión de la revelación otorgada a Elena de White acerca de la historia. Estos destellos, que iluminan el pasaje bíblico, también te darán un atisbo de lo que te espera en la lectura semanal sugerida de sus comentarios sobre las historias, en la serie de "El conflicto de los siglos".

* **Otra mirada –** Un par de citas tomadas de varias fuentes contemporáneas o históricas, que pueden presentarte una perspectiva ligeramente diferente sobre el mensaje central de la lección.

* **Hazlo real –** La guía para hacer tuyas las verdades acerca de Dios que se presentan en esta historia. *Comienza aquí*, si estás estudiando esta lección por ti mismo, antes o después de estudiarla en las clases de Escuela Sabática. Cada día de la semana te dirigirá a analizar una de las secciones de la lección, relacionarla con la historia de tu vida y hacer que, cualquiera que sea el mensaje de Dios, contenga un mensaje para ti.

Bienvenido a ***Juveniles***.

*Los editores*

P.D.: No te olvides de chequear el **Plan de lectura.**

### ¿POR QUÉ UN ENFOQUE EN LA HISTORIA BÍBLICA?

Existe una tendencia a descuidar la Palabra de Dios porque la Biblia parece muy antigua, y los problemas de la vida actual no parecen conectarse automáticamente con el antiguo Texto Inspirado. Tratar de leer a lo largo de la Biblia puede dejar perplejos a los jóvenes. Pero la Biblia nunca fue pensada para ser leída. Fue pensada para ser *estudiada*, para *reflexionar* en ella y para ser *integrada* en la vida. No se escribió para ser analizada, sino más bien para ser obedecida. Se requiere esfuerzo. Si simplemente desea una historia que lo entretenga, entonces la Biblia no es para usted.

La Biblia no es una novela que le absorba la

atención; pero, si se aferra firmemente del mensaje de la Biblia con un corazón dócil y con ojos que busquen a Dios, hallará algo más que entretenimiento. Descubrirá un mensaje justo para usted. “Por tanto, todo el que me oye estas palabras y las pone en práctica es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca” (Mat. 7:24, NVI).

La Biblia es la herramienta que será utilizada por el Maestro prometido: el Espíritu Santo. Nosotros, los maestros terrenales, seremos eficientes siempre y cuando primero permitamos que el Espíritu Santo nos enseñe. Cada una de estas lecciones está basada en una historia bíblica específica. Usted guiará a los alumnos en “La historia” y los ayudará a extraer la verdad de sus vidas con la sección “Acerca de la historia”. Las gemas de verdad no están ya extraídas; sus alumnos y usted tendrán la oportunidad de profundizar por ustedes mismos.

“En el estudio diario, el método que consiste en examinar un versículo tras otro es a menudo utilísimo. Tome el alumno un versículo, concentre la mente para descubrir el pensamiento que Dios encerró para él allí, y luego medite en él hasta hacerlo suyo. Un pasaje estudiado en esa forma, hasta comprender su significado, es de más valor que la lectura de muchos capítulos sin propósito definido y sin que se obtenga verdadera instrucción” (*La educación*, p. 189).

# ¿Qué herramientas se brindan para enseñar las historias?

*(El texto resaltado ayuda a repasar los pasos sugeridos de un vistazo.)*

❶ Con cada lección de esta *Guía para maestros*, usted encontrará una sección “Para explorar”, con temas enumerados que se relacionan con la historia de esa semana. **Utilice estos recursos para crear un “programa”** que sea relevante para su grupo.

❷ **Comience el tiempo real de la “lección” con la actividad “¿Qué piensas?”** (y la información **“¿Lo sabías?”**) de la lección del alumno. Estas actividades están designadas para hacer que los alumnos piensen, respondan y compartan entre sí. La riqueza del análisis que pueda surgir de este ejercicio es un gran punto de entrada. La pregunta clave para indagar al final es “¿Por qué respondiste de esa forma?”

❸ La *Guía para maestros* brinda una ilustración, junto con un corto pensamiento “puente”, que lo ayudará a **introducir a los alumnos en el pasaje bíblico**.

❹ El corazón de la experimentación de la lección es **leer juntos el pasaje bíblico**, “La historia”, y **analizarlo** con la ayuda de las preguntas de “Acerca de la historia para maestros”. A veces también se ofrecen otros pasajes para compararlos con este, a fin de profundizar más en la Palabra.

❺ Luego, **comparta la información sobre el contexto y el trasfondo,** que harán que la historia se vuelva más comprensible para usted y para los alumnos.

❻ Tiene a su disposición una corta guía que lo ayudará a **introducir otras secciones de la lección del alumno** con la clase. (Los alumnos también son guiados a abrirse paso en una sección de esta lección cada día, al seguir las instrucciones de “Hazlo real”.) Anímelos a hacerlo la semana previa al análisis de la lección en clase o la siguiente; lo que sea mejor para su situación de enseñanza.

❼ Cada guía semanal para el maestro incluye un consejo pedagógico en “Rabino 1”, que le será útil reservar para consultas posteriores. También cuenta con una actividad y un resumen para **hacer la conclusión y el cierre.**

❽ En cada lección, los alumnos cuentan con una referencia al libro de la serie “El Gran Conflicto”, de Elena de White, que corresponde con la historia semanal. Los alumnos que elijan hacerlo, podrán leer toda la serie en cuatro años, si siguen el plan de lectura.

# 2010 Alcance  Secuencia

## Primer trimestre

| | |
|---|---|
| 1. Últimas palabras y testigos | **Historia de las Escrituras**: Hechos 1:1-11.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 1, 2, 3. |
| 2. El Espíritu Santo - ¿Alguien quiere? | **Historia de las Escrituras**: Hechos 2:1-39.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 4, 5. |
| 3. Solo Jesús | **Historia de las Escrituras**: Hechos 3; 4:1-31.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, cap. 6. |
| 4. Morir por unos centavos | **Historia de las Escrituras**: Hechos 4:32-5:11.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, cap. 7. |
| 5. Poder. Perseverancia. Propósito. | **Historia de las Escrituras**: Hechos 5:12-6:7.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 8, 9. |
| 6. El primer mártir cristiano | **Historia de las Escrituras**: Hechos 6:8-15; 7:44-58.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 10, 11. |
| 7. Terminemos la carrera | **Historia de las Escrituras**: Hechos 9:1-18.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 12, 13, 14. |
| 8. Los principios de Pedro | **Historia de las Escrituras**: Hechos 12:1-23; 1 Pedro; 2 Pedro.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 15, 51, 52. |
| 9. El epicentro para las misiones | **Historia de las Escrituras**: Hechos 11:19-26; 13; 14:1-26.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 16, 17, 18. |
| 10. Nosotros y ellos | **Historia de las Escrituras**: Hechos 15:1-17.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 19, 20, 21. |
| 11. Creencia + Valores = Acción | **Historia de las Escrituras**: Hechos 17:1-34; 18:1-17.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 22, 23, 24. |
| 12. Esperanza contra esperanza | **Historia de las Escrituras**: Hechos 18:18-28; 1 y 2 Tesalonicenses.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 25, 26. |
| 13. La minoría que no está en la onda | **Historia de las Escrituras**: Hechos 19; 20:1.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 27, 28. |

## Segundo trimestre

| | |
|---|---|
| 1. Los corintios | **Historia de las Escrituras**: 1 Corintios; 2 Corintios.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 29, 30, 31, 32. |
| 2. Obreros para Cristo | **Historia de las Escrituras**: 1 Tesalonicenses 2:6, 9; 2 Tesalonicenses 3:8-12; 2 Corintios 11; 1 Timoteo 6:10-19; Colosenses 1:25-29; Tito 2:6-8.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 33, 34. |
| 3. Los romanos y los gálatas | **Historia de las Escrituras**: Romanos; Gálatas.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 35, 36. |
| 4. El ministerio de Pablo | **Historia de las Escrituras**: Hechos 20:4-23:35.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 37, 38. |
| 5. Las aventuras y las pruebas de Pablo | **Historia de las Escrituras**: Hechos 24-27; 28:1-10.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 39, 40, 42, 42. |
| 6. Filemón | **Historia de las Escrituras**: Hechos 28:11-31; Filemón.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, cap. 43. |
| 7. Los colosenses y los filipenses | **Historia de las Escrituras**: Colosenses; Filipenses.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 44, 45. |
| 8. Pablo | **Historia de las Escrituras**: 2 Timoteo.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 46. 47. |
| 9. Pablo | **Historia de las Escrituras**: Lucas 21:12; 2 Timoteo.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 48, 49. |

| | |
|---|---|
| 10. Juan 1 | **Historia de las Escrituras**: Epístolas de Juan<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, caps. 53, 54, 55. |
| 11. Juan 2 | **Historia de las Escrituras**: Apocalipsis 1:9.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, cap. 56. |
| 12. Juan 3 | **Historia de las Escrituras**: Apocalipsis.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, cap. 57. |
| 13. Juan 4 | **Historia de las Escrituras**: Mateo 16:18; Apocalipsis 7:9-17; Efesios 2:19-22.<br>**Comentario:** *Los hechos de los apóstoles*, cap. 58. |

**Tercer trimestre**

| | |
|---|---|
| 1. Los creyentes del primer siglo | **Historia de las Escrituras**: Mateo 24; 2 Timoteo 3:12.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, caps. 1, 2. |
| 2. Buscadores en las tinieblas espirituales | **Historia de las Escrituras**: Daniel 7:25; 2 Tesalonicenses 2:3-7; Apocalipsis 12:6.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, caps. 3, 4. |
| 3. Reformadores 1 | **Historia de las Escrituras**: Salmo 119:105; Mateo 10:17-22.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, caps. 5, 6. |
| 4. Reformadores 2 | **Historia de las Escrituras**: Romanos 1-3; Juan 15:19, 20.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, caps. 7, 8. |
| 5. Reformadores 3 | **Historia de las Escrituras**: Isaías 57:15; Santiago 4:6; Isaías 41:10.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, caps. 9, 10. |
| 6. Reformadores 4 | **Historia de las Escrituras**: Hechos 5:29.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, caps. 11, 12. |
| 7. Reformadores 5 | **Historia de las Escrituras**: Marcos 10:17-22; Romanos 1:16, 17; 3:31.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, caps. 13, 14. |
| 8. Reformadores 6 | **Historia de las Escrituras**: Apocalipsis 11; Salmo 119:105.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, cap. 15. |
| 9. Reformadores americanos | **Historia de las Escrituras**: Lucas 21:25; Marcos 13:24-26; Apocalipsis 6:12.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, caps. 16, 17. |
| 10. Guillermo Miller 1 | **Historia de las Escrituras**: Salmo 119:130; Daniel 9; Mateo 24; Apocalipsis 14:6, 7.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, caps. 18, 19, 20. |
| 11. Guillermo Miller 2 | **Historia de las Escrituras**: Apocalipsis 14:8; Mateo 25:1-13.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, caps. 21, 22. |
| 12. El Santuario | **Historia de las Escrituras**: Daniel 7; 8:14; Hebreos 8; 9; Levítico 16.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, caps. 23, 24. |
| 13. La Ley de Dios | **Historia de las Escrituras**: Apocalipsis 11:19; 14:12; 12:17; 13; 14:7; Isaías 58:12-14.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, caps. 25. 26. |

## Cuarto trimestre

| | |
|---|---|
| 1. Renovación | **Historia de las Escrituras**: 2 Corintios 7:1-11; Mateo 7:15; Santiago 2:14-24; Romanos 12:1.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, cap. 27. |
| 2. El Juicio Investigador | **Historia de las Escrituras**: Daniel 7:9, 10; Apocalipsis 3:5; Zacarías 3.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, cap. 28. |
| 3. Lucifer/Satanás 1 | **Historia de las Escrituras**: Ezequiel 28; Isaías 14; Génesis 3:15.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, caps. 29, 30. |
| 4. Lucifer/Satanás 2 | **Historia de las Escrituras**: 1 Pedro 5:8; Efesios 6:12; Santiago 4:7, 8.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, caps. 31, 32. |
| 5. El estado de los muertos | **Historia de las Escrituras**: Génesis 3:1-5; Salmo 146:4; Isaías 38:18, 29; Apocalipsis 16:13, 14.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, caps. 33, 34. |
| 6. Los brazos del Papado | **Historia de las Escrituras**: Apocalipsis 13; 2 Tesalonicenses 2:3, 4.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, cap. 35. |
| 7. El desafío espiritual | **Historia de las Escrituras**: Apocalipsis 12:17; 2 Timoteo 3:1-5; 2 Pedro 3.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, cap. 36. |
| 8. La Biblia | **Historia de las Escrituras**: Isaías 8:20; 2 Timoteo 4:3; Salmo 119:11.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, cap. 37. |
| 9. La última oportunidad | **Historia de las Escrituras**: Apocalipsis 14:6-12; 18; Joel 2:23; Apocalipsis 7:1-8.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, cap. 38. |
| 10. El tiempo de angustia | **Historia de las Escrituras**: Daniel 12:1; Apocalipsis 22:11; Génesis 32:24-30; Salmo 34:7; 91; Apocalipsis 16; 22:11; Hebreos 13:5, 6.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, cap. 39. |
| 11. Liberación | **Historia de las Escrituras**: Daniel 12:1, 2; Apocalipsis 1:7; 7; 14-17; 1 Tesalonicenses 4:16-18; Juan 14:1-4.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, cap. 40. |
| 12. El fin | **Historia de las Escrituras**: 2 Pedro 3:10; Apocalipsis 10:1-6.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, cap. 41. |
| 13. El comienzo | **Historia de las Escrituras**: Apocalipsis 20:7-15; 21; 22; 15:1-4.<br>**Comentario:** *El conflicto de los siglos*, cap. 42. |

# Alcance & Secuencia

## 2010

***Primer trimestre***

1. La misión
2. El Espíritu Santo
3. El cojo
4. Ananías / Safira
5. El pueblo de Dios
6. Esteban
7. Pablo
8. Pedro
9. Pablo / Bernabé
10. Los gentiles son incluidos
11. Se divulgan las buenas nuevas
12. Los tesalonicenses
13. Los efesios

***Segundo trimestre***

1. Los corintios
2. Obreros para Cristo
3. Romanos / Gálatas
4. El último viaje
5. Aventuras y pruebas
6. Filemón
7. Colosenses / Filipenses
8. El arresto final
9. Ante Nerón
10. Juan, el amado
11. Patmos
12. La revelación
13. La iglesia triunfante

***Tercer trimestre***

1. Los primeros creyentes
2. Los buscadores
3. Wyclif
4. Lutero
5. Zwinglio
6. La Reforma en Francia
7. Los reformadores ingleses
8. La Revolución Francesa
9. Los reformadores estadounidenses
10. Guillermo Miller
11. La profecía cumplida
12. El Santuario
13. La Ley de Dios

***Cuarto trimestre***

1. Renovación
2. El Juicio Investigador
3. El origen del mal
4. Las asechanzas
5. El gran chasco
6. El Papado
7. Desafío espiritual
8. La Biblia
9. La última oportunidad
10. El tiempo de prueba
11. La liberación
12. El fin
13. El comienzo

# JUVENILES

## 3er trimestre 2010

### JULIO

**3**–**Un precio elevado para la fe (p. 9)**

Los primeros cristianos afrontaron circunstancias angustiosas para defender su fe. Pero su relación con Dios era tan fuerte que les dio coraje para enfrentar lo peor.

**10**–**Leyes naturales (p. 14)**

Uno de los mayores delitos de la Edad Media era tener una Biblia. Pero Dios tenía un remanente que valoraba y defendía su Palabra, y aún lo tiene.

**17**–**Luminaria (p. 18)**

¿Alguna vez te pusiste a pensar que la Palabra de Dios es simplemente una colección de historias irrelevantes? ¿Una lectura aburrida? ¡Vuelve a pensar!

**24**–**Fe famosa (p. 23)**

Hasta hombres como Martín Lutero, el gran reformador, lucharon con su fe. Sin importar quiénes seamos, Dios tiene la capacidad de transformarnos en gigantes espirituales para cumplir con sus propósitos extraordinarios.

**31**–**Gran humildad (p. 29)**

Dios, con frecuencia, escoge a los más humildes para lograr las cosas más extraordinarias. Esto fue así con los reformadores, y todavía lo es para nosotros hoy.

### AGOSTO

**7**-**Todo el mundo lo hace (p. 34)**

La presión de los pares es inevitable. Y no termina después de la secundaria. Sin embargo, puede ser positiva si decidimos lo que queremos en la vida y nos relacionamos con gente que nos ayude a lograrlo.

**14**–**Compromiso bajo ataque (p. 39)**

Con frecuencia, nuestros problemas son tan malos que hacemos de cuenta que no existen. ¡Pero reconocer que existen y que el poder de Dios puede vencerlos puede cambiar todo!

**21**–**¿Puedo conseguir un testigo? (¡Sería bueno dos!) (p. 43)**

Un testigo es alguien que da testimonio de lo que ha visto y oído. Dos testigos dan mayor claridad. ¿Qué impacto han tenido en tu vida los testimonios de la Palabra de Dios?

**28**-**Levanta la cabeza (p.48)**

Caminar con la cabeza gacha puede hacer que no veamos claramente, ¡y que nos choquemos contra algo! ¡Cuánto más importante es levantar nuestra cabeza para ver las cosas espirituales!

### SEPTIEMBRE

**4**–**La X marca tu lugar (p. 53)**

Muy pocos comprendemos lo que significa recibir los dones espirituales y los talentos de Dios. No es un privilegio. Es una responsabilidad.

**11**-**¡Advertencia final! (p. 57)**

Los primeros creyentes adventistas vendieron todo, y esperaron en sus hogares y en las laderas.

**18**–**Limpieza (p. 63)**

El servicio del antiguo Santuario judío era sucio: sangre por todas partes. No obstante, la esperanza que le ofrecía al antiguo Israel es la misma esperanza que nos ofrece a nosotros hoy.

**25**–**El encarcelamiento de la verdad (p. 69)**

El sábado siempre ha sido controvertido. Y si tú guardas el sábado, entonces seguramente serás desafiado por esta creencia. Pero ¿cuál es la mejor defensa?